

МБОУ Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района
Забайкальского края

Согласовано

Педагогическим советом

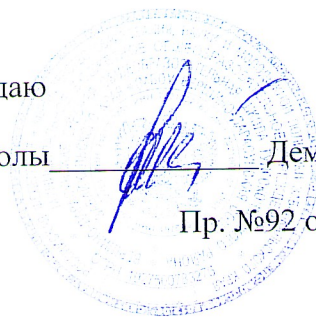
Протокол №6 от 15.04.2022г

Утверждаю

Директор школы

Дементьева Г.Н.

Пр. №92 от 15.04.2022



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа
за 2021 год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Дементьева Галина Николаевна
Адрес организации	Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт.Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная,1
Телефон, факс	8 (30264)21-5-38 8 (30264) 21-5-38
Учредитель	Администрация муниципального района «Тунгокоченский район»
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 31.10.2016 № 447-Л Серия ЛО2№0000798 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97 от 6 июня 2014 года до 6 июня 2026 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база МБОУ ВДСОШ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) создано на основании Постановления администрации муниципального района «Тунгокоченский район» № 822 от 14.11.2011 года. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района Забайкальского края. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

а) Свидетельство серия 75 № 002204138. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027500783276. Дата внесения записи 12.01.2012г. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы №7 по Забайкальскому краю.

б) Свидетельство серия 75 № 002231089 «О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» И присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 7521002761. Дата выдачи свидетельства 08.04.2001г.

Лицензия имеется:

действующая

серия Л02№0000798

регистрационный номер 447-Л от 31.10.2016г.

действительна по: **бессрочная.**

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

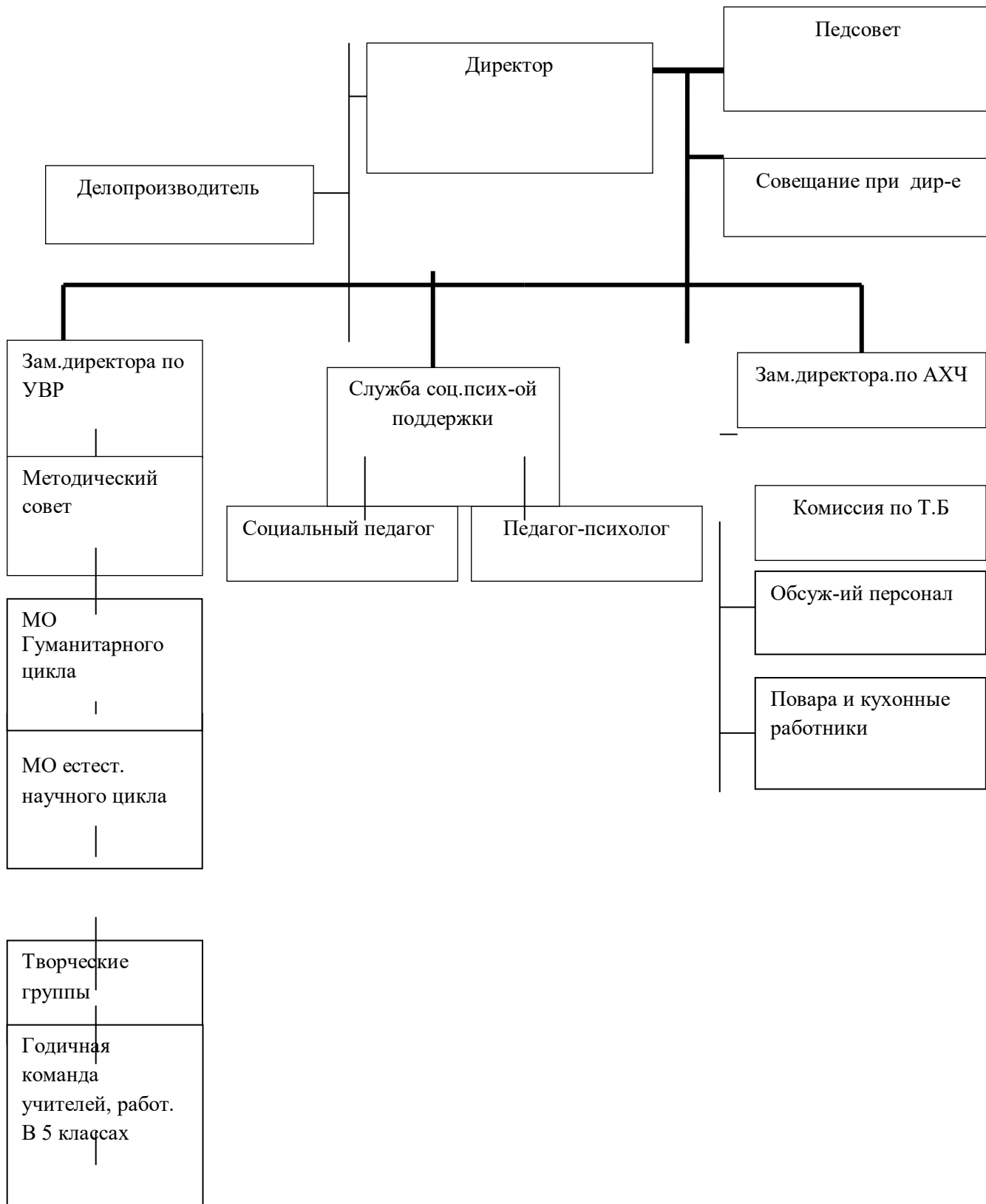
1.3. Наличие локальных актов:

- Устав МБОУ ВДСОШ
- Образовательная программа
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения
- Решения педагогических Советов
- Договор с Учредителем
- План работы школы
- Расписание уроков всех классов, элективных курсов, спортивных секций
- Графики дежурства администрации, сотрудников по школе
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей

II. Система управления организацией.

2.1 Структура управления МБОУ Вершино - Дарасунская СОШ

Линейно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



2.2. Важной задачей в организации управления школой является:

Образовательная политика МБОУ ВДСОШ направлена на обеспечение доступности, обязательности образования и повышения качества. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла;
- естественно- научного цикла.

Фамилия имя отчество	Должность	Категория	Стаж административной раб оты	Стаж педагогической работы
Дементьева Галина Николаевна	Директор	Первая	4 года	32
Попова Оксана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	7 лет	25 год

2.3. Формы координации:

- Образовательная программа школы.
- годовой план работы школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- психолого-педагогический консилиум;
- совещания при заместителе по УВР;

- совещания классных руководителей;
- заседание методического совета;
- заседания методических объединений

2.4. Информационные технологии, компьютерная и ксероксной-копировальная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных учащихся;
- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;
- составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- руководства подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, учащихся на сайте школы;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;
- при организации дистанционного обучения;
- для участия в мероприятиях дистанционного формата.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10. Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5-9 классов-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результативность воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательной работы школы является:

Создание условий для развития активной, творческой, всесторонне-развитой личности, способной к самореализации, которые проявляются:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Перед педагогами и учащимися школы в этом учебном году стояли следующие задачи:

- 1.Формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания. Развитие патриотического отношения к малой родине и Отечеству.
- 2.Развитие детских организаций (РДШ, «ВеГа») как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;
- 3.Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно – нравственных гуманистических ценностей.
4. Формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Приобщение к труду, творческому отношению к учению, жизни.

В рамках реализации 4-ти направлений РДШ наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Военно-патриотическое направление

Воспитанию патриотизма способствуют такие мероприятия как:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся» 5-11 классы	19-24 февраля	Классные руководители
Вступление в ряды Юнармии.	Апрель	Педагог-организатор

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	Апрель-май	Классные руководители
Урок памяти	03.09.2021	Классные руководители
Посещение школьного музея.	сентябрь	Классные руководители Руководитель школьного музея Григорьева Л.П.
Классные часы ко Дню народного единства	ноябрь	Учитель истории Зубарева Н.А., педагог- организатор
Проходили занятия с юнармейским отрядом. Оформлен стенд «ЮНАРМИЯ»	в течение года	Педагог - организатор
Классные часы «День Воинской славы»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Участие в краевом конкурсе рисунков «Дорога жизни»	январь	Педагог – организатор, учитель ИЗО

В течение года оформлялись стенды к Дням воинской славы России:

«День неизвестного солдата», «День героев Отечества» «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «Герои России», «Великая Победы».

18 - 19 февраля среди 5-11 классов нашей школы прошёл конкурс песни и строя.

К памятным датам учащимся нашей школы вручали паспорта.

С 1 мая по 9 мая юнармейский отряд участвует в акции: «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школы с гордостью несут портреты своих родственников и просто незнакомых им людей во время шествия «Бессмертного полка».

Военно-патриотическое направление тесно связано с гражданской активностью.

Гражданская активность

В школе создана и работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Люблю Отчизну я»

Цель: Формирование и развитие у учащихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках программы проводились мероприятия:

«Уроки мужества», классные часы: «Я - гражданин великой страны».

Дети участвовали в конкурсе рисунков «Мы против коррупции».

В соответствии с планом работы школы, в целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины был оформлен стенд «Космос- это мы!», выставка рисунков о космосе.

Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, уважение к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны. В День Победы спортсмены школы участвовали в легкоатлетической эстафете. Лучшие ученики возлагали венок к памятнику погибшим землякам. На протяжении многих старшеклассники участвуют в смотре «Живых картин» во время митинга на поселковой площади. Воспитанию патриота и гражданина способствуют и тематические экскурсии в школьный музей, где собран уникальный материал о земляках-фронтовиках. Проводятся встречи с тружениками тыла и детьми войны. Оказывается волонтерская помощь труженникам тыла и детям войны.

Одно из традиционных мероприятий, посвященных Победе «Песня в солдатской шинели», где исполняли и инсценировали песни о ВОВ. Эта программа взаимосвязана с волонтерским движением. В преддверии праздника «День матери» в школе проводилась акция «Спасибо, мама, что ты есть! « (изготовление поделок своими руками, флэш-моб, конкурс поздравительных аудио и видео открыток, старшеклассники приняли участие в школьном конкурсе сочинений на тему «Давайте, друзья, потолкуем о маме...»)

По классам работниками РИЦ были проведены информационные часы « Скажи, нет терроризму!»

№ п/п	Мероприятия	Охват учащихся	Сроки проведения	Запланированные мероприятия
1	Встреча с сотрудниками полиции по вопросу противодействия терроризму.	190	В течении года	Классные часы
3	Инструктажи по антитеррористической безопасности Тактико-специальные учения по обнаружению	240 (два раза в год)	1 раз в две четверти 1 раз в две	Инструктажи по антитеррористической безопасности Учебные тренировочные занятия по обнаружению взрывного устройства

	взрывчатого устройства.	250 (два раза в год)	четверти	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом.	270	первая неделя сентября	Классные часы по теме.
5	Проведение бесед с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы	2-11 классы	в течение года	Беседы с родителями

Мероприятия по пожарной безопасности

№п/п	Названия мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1.	Игра – викторина по пожарной безопасности	2,4	сентябрь	Организатор, классные руководители начальных классов
3.	Классный час «Будь осторожен с огнем!»	5а, 5б	октябрь	Селина О.М. Волошина М.С.
4.	Викторина « Все о пожарной безопасности»	6б 6в	ноябрь	Григорьева Л.П. Прядкина Н.Ю.
5.	Диспут « Огонь и человек – друзья или враги?»	7а 7б	декабрь- январь	Панова Л.С. Ершова Л.Д.
6.	Встреча с сотрудниками МЧС	8а 8б	февраль	Зубарева Н.А. Коноваленко И.Б.
8.	Кл. час « Оказание первой помощи при ожогах и отравлении	9а 9б	март, апрель	Анфилофьева Е.В. Писарева О.С.
9.	Минуты безопасности о профилактике лесных пожаров и их неблагоприятных последствий	2-11	март	Классные руководители
10.	Учебная эвакуация Учащихся на случай	2-11	апрель	Классные руководители

	пожара			
11.	Кл. часы « Источники пожара»	10-11	май	Селина О.М Волошина М.С.
12.	Правила пожарной безопасности при проведении праздников (инструктаж)	2-11	в течение года	Организатор Классные руководители

23 сентября 2021 года проведены тренировочные занятия по пожарной безопасности. Следующее занятие запланировано на апрель 2022 года.

Личностное развитие.

Приоритетным направлением работы Вершино-Дарасунский средней общеобразовательной школы является профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий. Обучающиеся принимают участие во Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория». Приняли участие в Единой декаде профориентации обучающихся. По классам были запланированы и проведены классные часы «Самые престижные профессии и встречи с представителями разных профессий (юрист, библиотекарь, медсестра) .Провели инструктаж для родителей и детей по работе с сайтом Министерства Образования Забайкальского края, для быстрого доступа к информации о профессиях и специальностях. Для ребят начальных классов был объявлен конкурс рисунков «Профессии наших родителей. Обучающиеся с 5-11 классов приняли активное участие в конкурсе стенгазет «Мир профессий». Ребята 9-11 классов с удовольствием послушали представителей Забайкальского института железнодорожного транспорта. В школе оформлен стенд «Профориентация», информация периодически обновляется. Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9-11 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, ссузы в разные регионы России. Работа по данному направлению ведется систематически.

Здоровый образ жизни

Учащиеся школы принимают участия в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В ноябре и марте были проведены классные часы и инструктажи по правилам безопасного поведения на водных объектах в период ледохода.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» учителям, родителям, детям

были предложены для просмотра видеоролики: мультфильмы, образовательные фильмы, образовательные видеоролики.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Охват
	Классные часы, экскурсии по профилактике употребления ПАВ	в течение года	276

	Олимпийское многоборье. Сдача норм ГТО	январь-февраль	260
	Безопасные каникулы	в течение года	265
	Классные часы по ПДД	в течение года	270
	Краевая олимпиада школьников «Неболит»	ноябрь-декабрь	4
	Классные часы «Профилактика ПАВ»	ноябрь	240
	Информационные часы «Мы за здоровый образ жизни»	март-апрель	270
	Классные часы «Твое здоровье в твоих руках»»	в течение года	203

Итоги проведения школьного этапа муниципальной заочной Олимпиады школьников «Неболит»

Номинация	Количество работ			Общее количество учащихся, принявших участие в Олимпиаде	% общего числа учащихся в школе
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
Буклет «Как сохранить психологическое здоровье»		3	1	4	1,75 %

Победители школьного этапа олимпиады представляли школу на муниципальном уровне и) были награждены Почетными грамотами.

О проведении Всероссийской акции «Родительский урок»

Всероссийская акция «Родительский урок» проведена была в марте 2021 года.

№	Мероприятие	Тема, цели	Кол-во специалистов, указать ведомства	Привлечение СМИ (название, дата)
1.	Родительское собрание	«Скажи, наркотикам нет!» Цели: 1. Повышение уровня знаний родителей по вопросам употребления псих активных веществ (ПАВ) детьми и подростками; 2.Создание условий для осмысления	онлайн	

		присутствующими остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.		
--	--	--	--	--

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Школьные праздники - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний.
- Осенние праздники
- Концерт ко Дню Учителя.
- Посвящение в пятиклассники, старшекласники.
- Ярмарка букетов
- Конкурсы рисунков, поделок.
- Новогодние праздники.
- Праздничный концерт к 8 Марта.
- Победный май.
- Выставка творческих работ.
- Последний звонок.
- Выпускной вечер и др.

Мультимедийное направление

В соответствии с п.6 Приказа Министерство цифрового развития, связи массовых коммуникаций РФ во всех общеобразовательных организациях РФ в ноябре прошёл Единый урок безопасности в сети «Интернет», в котором приняло участие 173 человека.

В течение месяца во всех классах проведены классные часы по вопросам защиты персональных данных, а также тестирование, в котором приняло участие 61 человек.

В ноябре учителем информатики был организован «Урок Цифры», в нём приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс.

Целью проведения уроков являлось обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, а также изучение программ на основе искусственного интеллекта, которые выполняют разнообразные действия по запросу пользователя.

В школе с 2008 года работает объединение «ВеГа» («Великая Галактика»), которое имеет свой Устав и программу деятельности.

Цель программы: создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность.

Работа ведётся по секторам:

- «5+»
- Досуг
- «Спорт+»
- «ЗОЖ»
- «Пресс- центр»
- «Союз мальчишек и девчонок»

Ребята, отвечающие за работу в секторах, ответственно относятся к своим поручениям. Внеурочная деятельность на базе нашей школы реализуется через систему внеурочной занятости (секции, элективные курсы), дополнительного образования (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, МБУК РИЦ «Кристалл») и работу классных руководителей. Таким образом, такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, учитывая их потребности и интересы, а также способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

VI. Содержание и качество подготовки

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность учащихся на начало 2019-2020 учебного года 267 учащихся, средняя наполняемость по классам 18 учащихся. На начало 2020-2021 учебного года 282 учащихся, средняя наполняемость по

классам 19 учащихся. На начало 2021-2022 учебного года 276 учащихся, средняя наполняемость по классам 18 учащихся.

Уровень начального общего образования: 2 и 4 класс (2 класса).

Уровень основного общего образования: 5а,б; 6а,б,в; 7а,б; 8а,б; 9а,б. – (11 классов).

Уровень среднего общего образования: 10 и 11 классы (2 класса)

Класс	Тип класса	Кол-во уч-ся
<i>Начальное общее образование</i>		
2	Общеобразовательный	18
4	Общеобразовательный	15
<i>Основное общее образование</i>		
5А	Общеобразовательный	19
5Б	Общеобразовательный	17
6А	Общеобразовательный	19
6Б	Общеобразовательный	21
6В	Общеобразовательный	15
7А	Общеобразовательный	17
7Б	Общеобразовательный	21
8А	Общеобразовательный	22
8Б	Общеобразовательный	21
9А	Общеобразовательный	21
9Б	Общеобразовательный	21
<i>Среднее общее образование</i>		
10	Общеобразовательный	15
11	Общеобразовательный	14
Итого	15 классов комплектов	276

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

По данным социальных паспортов:

Категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	270	282	276
Всего родителей	408	444	491
опекаемых	5	5	5
Сирот	4	2	2
Неполных семей	117	89	61
Пьющих родителей	28	28	19
Малообеспеченных семей	61	69	49
Безработных родителей	68	91	70
Детей «группы риска»	55	20	17
Детей-инвалидов	6	5	6
Детей, состоящих на учете в ПДН	5	7	4

Проанализировав данные, получили такой результат:

- по данным Муниципального банка данных уменьшилось число детей, находящихся в социально-опасном положении;
- количество неполных семей, и опекаемых детей, детей, стоящих на учете в ПДН снизилось;
- увеличилось количество безработных родителей;
- уменьшилось количество сирот;
- уменьшилось количество семей, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками, уменьшилось количество малообеспеченных семей;
- количество неработающих родителей уменьшилось.
- число детей, состоящих на учете в ПДН стало меньше.

По прежнему остаются следующие проблемы:

- безработица;
- низкое благосостояния семей;
- алкоголизм родителей.

Пути решения проблем:

- пропаганда ЗОЖ;
- контроль со стороны школы, инспекции ПДН, КДН и ЗП, органов Опек и попечительства, ОСЗН и др. учреждений;

- предлагать неработающим родителям встать на учет в Центр занятости населения;
- профилактическая работа с несовершеннолетними.

4.1.Качество образования МБОУ ВДСОШ

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего образования.

Успеваемость и качество за 2021 год.

Классы	Всего обучающихся		2021 январь-май		2021сентябрь-декабрь	
	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Успеваемость	Качество %	Успеваемость	Качество %
1	16		100%	Не аттес		
2		18			100 %	49,7
3	14		100%	35,7		
4		15			100 %	40
ИТОГО	30	33	100%	35,7	100 %	46,5
5 аб	56	36	100 %	30	100%	47
6аб	40	55	100%	27,5	100 %	29
7аб	42	38	100%	33	100 %	32
8аб	42	44	100%	36	100 %	25
9аб	37	40	100 %	24	95 %	20
ИТОГО	217	215	100%	30,3	99 %	32,9
10	20	15	100%	41	100 %	46,6
11	13	14	100%	23	100 %	85,7
ИТОГО	33	29	100%	36,4	100 %	65,5
ИТОГО	280	277	100 %	31,8	99,3 %	35,4

4.2 Результаты освоения программы.

Результаты освоения учащимися программ НОО на 31 мая 2021 г.

	Всего	успевают	окончили	окончили	Не успевают	Переведены условно
--	-------	----------	----------	----------	-------------	--------------------

			%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
1 кл	16										
3 кл	14	16	100	5	35,7	1	7,1	-		-	
ИТОГО	30	16	100	5	35,7	1	7,1	-		-	

Результаты освоения учащимися программ ООО на 31 мая 2021 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
5 кл	56	56	100	13	23,2	4	7,1	-		-	
6 кл	40	40	100	6	15	5	12,5	-		-	
7 кл	42	42	100	13	30,9	1	2,4	-		-	
8 кл	42	42	100	13	30,9	2	4,8	-		-	
9 кл	37	37	100	9	24,3	-		-		-	
ИТОГО	217	217	100	54	24,9	12	5,5	-		-	

Результаты освоения учащимися программ СОО на 31 мая 2021 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4» и «5»	%	«5»	%	«2»	%		%
10 кл	20	20	100	9	45	-		-		-	
11 кл	13	13	100	3	23,1	-		-		-	
ИТОГО	33	33	100	12	36,4	-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ НОО на 01 января 2021 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Переведены условно	
			%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
1 кл	16										
3 кл	14	16	100	3	21,4	-		-		-	
ИТОГО	30	16	100	3	21,4	-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ ООО на 01 января 2021 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
5 кл	57	57	100	18	31,6	2	3,5	-		-	
6 кл	39	39	100	8	20,5	5	12,8	-		-	
7 кл	43	43	100	11	25,6	-		-		-	
8 кл	42	42	100	11	26,2	2	4,8	-		-	
9 кл	37	37	100	8	21,6	-		-		-	
ИТОГО	218	218	100	56	25,7	9	4,1	-		-	

Результаты освоения учащимися программ СОО на 01 января 2021 г.

	Всего	успевают		окончили		окончили		Не успевают		Не аттестованы	
			%	«4» и «5»	%	«5»	%		%		%
10 кл	22	20	91	9	40,9	-		2	9	-	
11 кл	13	11	85	3	23,1	-		2	15	-	
ИТОГО	35	31	88,6	12	34,3	-		4	11,4	-	

4.3. Государственная итоговая аттестация МБОУ ВДСОШ

Результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за три года:

Результаты ОГЭ 2019 год

Предмет	Сдавало ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	33	-	15	11	7	100	54,5	28 «4»
Математика	33		23	10	-	100	30,3	11 «3»
Обществознание	28		16	12	-	100	42,9	23 «3»
География	18	-	11	7	-	100	38,9	18 «3»
Биология	6	-	6	-	-	100	0	20 «3»-
Физика	5		5	-	-	100	0	13 «3»
Химия	5		4	1	-	100	20	14 «3»
Литература	2	-	1	1	-	100	50	18 «3»
Информатика	2	-	2	-	-	100	0	8 «3»

Результаты ОГЭ 2021 год

Предмет	Сдавало ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	27	4	11	12	0	100 %	55,6	«4»
Математика	27	0	6	19	2	92,6 %	22,2	«3»

Средняя отметка по предметам «удовлетворительно», кроме русского языка. В 2021 году двое учащихся не сдали математику и не получили аттестат об основном общем образовании.

Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Результаты ЕГЭ 2019 год

Предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Не сдали	Самый высокий	Самый низкий	Порог	Средний балл
---------	----------------	--------------	-------------	------------------	-----------------	-------	-----------------

				балл	балл		
Русский язык	9	9	-	80	46	24 (36)	61
Математика базовая	2	2		Усп.-100% Кач.-0%	7	3	3 (86.)
Математика профильная	7	5	2	62	18	27	31
Обществознание	7	6	1	71	35	42	50
Физика	1	1	-	39		36	39
История	1	1	-	37		32	37

Результаты ЕГЭ 2020 год

Предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог	Средний балл
Русский язык	18	18	-	96	40	36	66
Математика профильная	9	6	3	70	23	27	33
Обществознание	10	8	2	67	35	42	52
Физика	5	4	1	44	17	36	37
История	4	4	-	58	47	32	51
Биология	5	3	2	63	21	36	38
Химия	4	1	3	49	12	36	28
Информатика	2	-	2	20	20	40	20
Английский язык	1	1	-	69			69

Результаты ЕГЭ 2021 год

Предмет	Сдавал о	Сдали	Не сдали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог	Средний балл
Русский язык ГВЭ	3	3	-				3
Русский язык ЕГЭ	10	10	-	69	40	24	53,7
Математика ГВЭ	3	3	-				3
Математика профильная	7	5	2	56	9	27	33,8
Обществознание	6	5	1	64	41	42	53,3
Физика	5	3	2	53	23	36	38,8
История	2	1	1	42	29	32	35,5
Информатика	1	-	1	-	14	40	14

Как правило, ЕГЭ по русскому языку сдают все учащиеся и имеют средний балл 60, к сожалению, математику профильного уровня сдают не все, 2-3 человека не справляются ежегодно.

Востребованность выпускников

год	Основная школа				На работу	Средняя школа				
	всего	Перевед в 10 кл школы	Перевед в 10 кл др.ОО	Поступил и в проф.нач. ОО		всего	Поступили в вуз	Поступили в проф. нач. ОО	На работу	служба
2019	38	16	-	17		9	5	4	-	-

2020	37	23	1	7		26	9	12	1	4
2021	37	15	-	12	3	13	6	4	-	3

Результаты

Всероссийских проверочных работ за 2020-2021 учебный год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ в соответствии с графиком Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в период с сентября по 12 октября 2020 года и с 6 апреля по 4 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР в сентябре-октябре 2020 года 5 класс

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	56	49	1	11	16	21	57,1 %	24,5%	3	34	16 (3)
2	Математика	56	51	5	14	16	16	68,6%	37,3%	2	17	8 (3)
3	Окружающий мир	56	49	4	26	18	1	97,9%	61,2%	1	28	17 (3)

6 класс

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	37	29	2	5	12	10 (2)	65,5	24,1	1	42	20 (3)
2	Математика	37	32	4	7	12	9 (3)	71,9	34,4	0 (ОВЗ) 1	16	8 (3)
3	История	37	32	3	5	16	8 (2)	75	25	0	15	6 (3)
4	Биология	37	31	1	4	9	17 (3)	45,2	16,1	2 (ОВЗ) 3	24	11 (2)

7 класс

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский	38	31	0	4	9	18	41,9	12,9	9	41	22 (2)

	язык											
2	Математика	38	33	0	9	14	10 (3)	69,7	27,3	0 (ОВЗ) 1	13	7 (3)
3	История	38	28	1	4	14	9 (2)	67,9	17,9	1 (ОВЗ) 2	18	7 (3)
4	Обществознание	38	34	1	0	22	11 (2)	67,6	2,9	2 (ОВЗ) 4	22	10 (3)
5	География	38	28	0	2	21	5 (2)	82,1	7,1	1 (ОВЗ) 3	24	14 (3)
6	Биология	38	30	0	2	12	16 (4)	46,7	6,7	4 (ОВЗ) 5	18	10 (2)

8 класс

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	40	28	0	2	6	20 (3)	21,4	7,1	2	39	15 (2)
2	Математика	40	37	1	3	21	12 (3)	67,6	10,8	0	16	7 (3)
3	История	40	35	0	13	11	11 (2)	68,6	37,1	2 (ОВЗ) 3	18	9 (3)
4	Биология	40	33	0	4	19	10 (2)	69,7	12,1	4	18	11 (3)
5	Обществознание	40	27	1	9	13	4 (1)	85,2	37	7	23	13 (3)
6	Английский язык	40	25	0	2	6	17 (2)	32	8	2	23	10 (2)
7	География	40	35	0	0	14	21 (3)	40	0	2	19	8 (2)
8	Физика	40	34	1	6	6	21 (3)	38,2	20,6	0	11	5 (3)

9 класс

№	предмет	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	37	31	0	2	2	27 (7)	12,9	6,5	5 (ОВЗ) 6	35	15 (2)
2	Математика	37	23	0	1	11	11 (4)	52,2	4,3	0	15	6 (2)

3	Химия	37	32	1	6	14	11 (8)	65,6	21,9	1 (ОВЗ) 6	29	12 (3)
---	-------	----	----	---	---	----	-----------	------	------	-----------------	----	--------

ВПР март-апрель 2021 года

5 класс 2021 год

№	предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев аемос ть	качес тво	Мини мальн ый балл	Макси мальн ый балл	Сред ний балл
1	Русский язык	55	50	6	8	21	15	70	28	7	42	21 (3)
2	Математика	55	50	4	7	22	17	66	22	1	18	8 (3)
3	История	55	47	7	12	20	8	80,9	40,4	1	15	7 (3)
4	Биология	55	50	0	6	20	24	52	12	0	22	11 (2)

6 класс 2021 год

№	предмет	Всего уч-ся	Выполня ло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успева емость	качес тво	Мини мальн ый балл	Макси мальн ый балл	Средн ий балл
1	Русский язык	39	30	3	6	11	10	66,6	30	8 ОВЗ 10	49	29 (3)
2	Математика	39	37	3	6	17	11	70,3	24,3	0 ОВЗ 2	15	7 (3)
3	История	6а-17	16	1	3	6	6	62,5	25	2 ОВЗ 5	16	8 (3)
4	Биология	6а-17	15	0	3	5	7	53,3	20	5 ОВЗ 8	18	12 (2)
5	Обществозна ние	6б-22	18	0	8	7	3	83,3	44,4	6	18	13 (3)
6	География	6б-22	22	0	2	13	7	68,2	9,1	0	22	12 (3)

7 класс 2021 год

№	предмет	Всего уч-ся	Выполня ло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успева емость	качес тво	Мини мальн ый балл	Макси мальн ый балл	Средн ий балл
1	Русский язык	38	33	0	3	22	8	75,8	9	6	35	22 (3)
2	Математика	38	27	1	3	15	8	70,4	14,8	0 ОВЗ 3	16	8 (3)
3	История	38	32	2	13	13	4	87,5	46,9	4 ОВЗ 6	21	12 (3)
4	Обществозна ние	38	34	2	10	17	5	85,3	35,3	5	22	13 (3)

8 класс 2021 года

№	предмет	Всего уч-ся	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев аемос ть	каче ство	Мини мальн ый балл	Макси мальн ый балл	Средн ий балл
1	Русский язык	40	35	2	10	12	11	68,6	34,3	7	47	27 (3)
2	Математика	40	29	0	0	11	18	37,9	0	1	12	6 (2)
3	Обществозна ние	8а-20	16	1	6	6	3	81,3	43,8	7 ОБЗ 9	23	15 (3)
4	Химия	8а-20	18	2	6	10	0	100	44,4	10	29	17 (3)
5	География	8б-20	13	0	5	4	4	69,2	38,5	7 ОБЗ 9	33	20 (3)
6	Физика	8б-20	18	0	0	4	14	22,2	0	0	6	3 (2)
5	География	38	24	0	1	18	5	79,2	4,2	6	26	13 (3)
6	Биология	38	28	0	0	16	12	57,1	0	1	15	8 (2)
7	Английский язык	38	36	0	4	13	19	47,2	11,1	2 ОБЗ 4	24	12 (2)
8	Физика	38	32	1	2	14	15	53,1	9,4	0	12	5 (2)

Выводы:

На основании проведенного анализа были даны общие рекомендации и по каждому предмету в частности.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- 2.Повысить уровень контроля каждой темы.
- 3.Продолжить формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
- 4.Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- 5.Учить работать с разными видами текстовой и графической информации (рисунок, схема, чертеж).

Учителя-предметники ознакомлены с данными рекомендациями, администрации школы поставить на внутришкольный контроль в течение 2021-2022 учебного года следующие предметы: биологию с 6 по 9 классы, географию с 7 по 9 классы, физику в 8, 9 классах, английский язык в 8 и 9 классах, русский язык в 8б классе.

В 2020-2021 учебном году прошли региональные диагностические исследования по материалам ОГЭ в 10 класс

10 класс сентябрь-октябрь 2020 года

№	предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
---	---------	----------------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	---------------------	----------------------	-----------------

1	Русский язык	22	21	3	6	10	2	90,5	42,9	10	30	23 (4)
2	Математика	22	21	0	6	11	4	80,9	28,6	4	17	12 (3)
3	Обществознание	22	20	2	13	4	1	95	75	13	32	24 (4)
4	История	17	15	0	0	6	9	40	0	0	14	8 (2)

№	Класс	Всего уч-ся	Выполнило работу	Уровень подготовки			Шкала	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
				низкий	средний	высокий				
1.	3	13	12	3	7	2	н – 0-4 с – 5-10 в – 11-17	3	11	6,8
2.	6а	15	11	2	6	3	н – 0-5 с – 6-11 в – 12-14	1	13	8,5
3.	7а	20	15	1	13	1	н – 0-14 с – 15-23 в – 24-29	12	29	18,8
4.	8а	20	18	4	12	2	н – 0-9 с – 10-15 в – 16-20	2	18	11,3

5	Физика	5	5	0	1	3	1	80	20	7	25	18 (3)
---	--------	---	---	---	---	---	---	----	----	---	----	--------

В 2020-2021 учебном году школа принимала участие в диагностическом тестировании по русскому языку НИКО

5.	9а	20	13	3	7	3	н – 0-9 с – 10-15 в – 16-20	9	20	12,5
6.	10	22	13	1	10	2	н – 0-11 с – 12-19 в – 20-26	9	20	15,8

Во всех классах по русскому языку наблюдается средний уровень подготовки.

Результаты олимпиад

Количественные данные школьного этапа олимпиады школьников

2021 год

Предметы	Кол-во участников			Победителей			Призёров		
	нач	осн	сред	нач	осн	сред	нач	осн	сред
Русский язык	7	27	6	3	-	-	4	7	-
Литература	7	28	1	3	2	1	4	8	
Английский язык									
Математика	7	30	6	1	4	1	5	8	3
Обществознание		12	6		4	2		4	3
История		20	4		5	-		7	-
География		27	2		1	-		5	-
Биология		27	5		-	-		9	2
Химия		4	1		-	-		-	-
Физика									
Информатика									
Физкультура		28	2		5	1		12	1
ОБЖ		6	4		-	1		2	-
Технология									
Искусство									
Экономика									
Право			1						1
Астрономия									
Экология									

В школьной олимпиаде по разным предметам всего приняли участие

121 учащийся

Начальная школа: 16 учащихся

Основная школа: 5-6 кл.- 39 7-9 кл. - 49

Средняя школа: 17

заняли призовые места:

2-4 классы: 28 мест

5-6 классы: 39 мест

7-9 классы: 45 мест

5-6 кл. 7-9 кл.

1 место – 13 14

2 место – 6 14

3 место – 20 17

10-11 классы: 15 мест

1 место – 7

2 место – 3

3 место – 5

Заняли призовые места

2-4 кл. 15 человек

5-6 кл. 17 человек

7-9 кл. 28 человек

10-11 кл. 10 человек

Всего заняли мест 70 учащихся

Результативно выступили (заняли несколько мест) 16 человек

№	класс	места			Всего мест
		I	II	III	
1	2	1	2		3
2	2	2	1		3
3	4	3			3
4	4	1	2	1	4
5	5a	3			3

6	5б	1		2	3
7	5б			3	3
8	6а	4		2	6
9	6б	2		2	4
10	6б		1	2	3
11	6б	1	1	1	3
12	7а	1	2		3
13	7а	2	1	2	5
14	7б	2		1	3
15	7б	1	1	1	3
16	11	2	1		3

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников

2021 год

Всего приняли участие 31 учащийся, заняли 9 призовых мест.

№	класс	предмет	место
1	11	ОБЖ	1
2	9б	ОБЖ	1
3	8б	технология	1
4	9а	технология	2
5	9а	технология	3
6	7а	физкультура	1
7	7а	обществознание	2
8	10	обществознание	3
9	7б	математика	3

1 место – 4

2 место – 2

3 место - 3

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году весной в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Выполнение образовательной программы, целей и задач, поставленных перед школой, стало возможным при наличии стабильного квалифицированного педагогического коллектива.

Школа полностью укомплектована кадрами.

Выполнение образовательной программы, целей и задач, поставленных перед школой, стало возможным при наличии стабильного квалифицированного педагогического коллектива.

Школа полностью укомплектована кадрами.

На данный период в школе работает педагогический коллектив из 25 человек, включая администрацию. В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во человек	%
Образование	высшее	19	76

	среднее профессиональное	6	24
Квалификационная категория	первая	2	8
	высшая	4	16
Возрастной ценз педагогов	до 30 лет	2	8
	до 40 лет	7	28
	до 50 лет	5	20
	свыше 50 лет	6	24
	свыше 60 лет	5	20
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	8
	от 5 до 10 лет	1	4
	от 10 лет и более	22	88

Один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения» и «Заслуженный учитель школы РФ», 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, один учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В школе имеется план повышения квалификации и аттестации. Ежегодно курсы повышения квалификации проходят все запланированные педагоги, поэтому за три года 100 %.

В настоящее время системный администратор обучается в ЗабГУ на пятом курсе, факультет естественных наук, математики и технологий. Учитель географии окончила магистратуру в 2021 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов. За последние три года профессиональную переподготовку прошли 10 педагогов, в том числе директор и заместитель директора по УВР.

Награждены:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ -6 чел.
- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края – 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Заслуженный учитель школы РФ – 1чел.

Образование:

- высшее - 19 чел. (76 %)
- среднее специальное – 6 чел. (24 %)

Категории:

Высшая - 4 чел.

Первая - 3 чел.

Возрастной состав:

до 30 лет - 2 чел.

до 40 лет – 7 чел.

до 50 лет - 5чел.

свыше 50 лет -6 чел.

свыше 60 лет – 5 чел

из них пенсионеры: 10 чел.

В школе имеется план повышения квалификации и аттестации. За 3 года прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов.

65,4 % педагогов- это бывшие выпускники нашей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, можно сделать вывод:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов. За последние три года профессиональную переподготовку прошли 7 педагогов, в том числе директор и заместитель директора по УВР.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного - информационного обеспечения.

Библиотека находится на первом этаже здания школы по адресу улица Дарасунская,98.

Состоит из двух помещений: читального зала (12 посадочных мест), совмещённого с абонементом и книгохранилище. Зарегистрированных пользователей библиотекой - 311.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11438;

- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 5948 единиц в год;

- объём учебного фонда – 3888.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	3888	3648
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	5200	1948
4	Справочная	2000	187
5	Электронные носители	250	65

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд учебников регулярно обновляется, в связи с внесением поправок в ФПУ.

В библиотеке имеется МФУ, 2 компьютера с выходом в интернет, имеются 250 электронных учебников. Раз в четверть выпускается школьная газета

«Вега», в которой освещаются события деятельности школы и ученических коллективов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Право владения, использования материально - технической базы.

7.1. Общая площадь, занимаемая МБОУ ВДСОШ общая площадь всех помещений 2456,7 кв.м (1044 кв. м, 466,2 кв.м, 946,5 кв.м.).

Свидетельство о государственной регистрации права:(1044 кв.м,) серия 75АА № 498771 от 27.05.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю.

Кадастровый номер 75:27:140234:44.

Свидетельство о государственной регистрации права: (466,2кв. м) серия 75АА № 498811 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю.

Кадастровый номер 75:27:140234:58

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 8494 кв. м: серия 75АБ 313016 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:34

Свидетельство о государственной регистрации права:(946,5кв. м) серия 75АА № 498814 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю.

Кадастровый номер 75:27:140238:44

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 2872 кв.м: серия 75АБ 313018 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140238:2

7.2. Юридический адрес: МБОУ ВДСОШ 674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, п.Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная, №1.

Здание школы расположено в типовом двух этажном здании 1954 года постройки.

Здание спортивного зала расположено в типовом одноэтажном здании 2000 года постройки

Здание школы расположено в типовом двух этажном здании 1938 года постройки, с 1971 года функционирует школа, по адресу ул. Дарасунская № 98.

В 2023 году планируем капитальный ремонт основного здания школы и здания спортивного зала по адресу: ул. Подгорная №1

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. В школе кабинетная система обучения. Территория школы благоустроена.

В непосредственной близости от здания школы расположен Дом детского творчества.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором.

Здание подключено к централизованному отоплению от котельной, подвоз чистой воды для питья и школьной столовой осуществляется машиной с местного водоканала.

При входе в общеобразовательное учреждение организован фильтр, с целью мониторинга состояния здоровья детей и работников, и лиц не связанных с деятельностью учреждения. Для проведения фильтра

установлен стол, за которым находится работник школы, осуществляющий входной фильтр путем опроса, измерения температуры бесконтактным термометром. Также во время фильтра проводится обработка рук кожным антисептиком. Результаты осмотра фиксируются в журналах проведения фильтра работников и учащихся, проведения фильтра лиц не связанных с деятельностью учреждения. В школе проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха. Обеззараживания воздуха проводится постоянно с использованием настенных и передвижных рециркуляторов: в коридорах школы, в обеденном зале пищеблока, в учебных кабинетах, в спортивном зале с отметкой в журнале.

7.3. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современными учебными и информационно-техническими средствами является одним из требований к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе 17 учебных кабинетов, в том числе:

В здании № 1 кабинеты: информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, химии и биологии (лаборантская), географии, математики, истории, физики (лаборантская), № 11, 12.

В здании № 2: 2 кабинета начальных классов, 3 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, 2 мастерские для мальчиков), кабинет общ.

7.4 Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. В 2012 году были получены: кабинет физики, биологии. В 2013 году получено оборудование для медицинского кабинета, кабинет начальных классов. Закуплен 1 комплект робототехники для старшеклассников. 2019 году получен спортивный инвентарь. В 2021г., закуплено оборудование для пищеблока школьной столовой.

11 кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Школа вошла в программу ЦОС. 2019 году получено 40 ноутбуков, многофункциональное устройство в количестве 2 штук, 2 интерактивных комплекса.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – 10;
- интерактивные доски – 8;
- интерактивный комплекс-2;
- компьютеры – 19 (12 используются в учебных целях);
- ноутбук – 15 (в пользовании администрации и педагогов);

-ноутбук – 30(в используются в учебных целях)

- принтеры – 5;

- сканеры -1;

- МФУ – 8;

- телевизор – 2;

- видеокамера- 14;

- регистратор -2;

- монитор -2 (подключены к видеотюнерам).

В области естественных наук (физика, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дает новые возможности для проектной деятельности

Лицензионный норматив по площади 2,5 кв. на одного обучающегося выдерживается.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В школе проводится спортивная работа. На базе спортивного зала работают (бесплатно) спортивные секции по баскетболу и волейболу. Зал загружен и в субботу. На земельном участке имеются: спортивная и тренажерная площадка (детский спортивный комплекс, барабан, стенка с двумя проломами, стойка баскетбольная со щитом и сеткой, спортивный комплекс, скамья на металлических ножках 2021г)

7.5. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

За последние годы произошел рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- замена полов спортивного зала 2017 г.,

- замена кровли крыши спортивного зала в 2021 г.;

- ограждение территории основного здания школы 2016 г.,

- ежегодно по мере необходимости проводится косметический ремонт всех коридоров, лестничных маршей;

Было закуплено

В 2019 году было получено по программе ЦОС

-ноутбуков-40 шт

-многофункциональное устройство-2 шт

-интерактивный комплекс-2 шт

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

7.6 В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы в количестве 24, средства

и устройства для антисептической обработки рук, санитарные средства.

8. Проводится ежедневная термометрия для обучающихся и персонала учреждения.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Результативность работы школы:

Показатели	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности, в том числе:	
с высшей	4(16 %)
с первой	2 (8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
до 30 лет	2(8%)
от 55 лет	5(20%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку.	25 (100 %)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.	25(100%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	58%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да

Показатели	2021	2021
	Январь-май	Сентябрь-декабрь
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	29
Численность учащихся успевающих на 4 и 5	84(30%)	98(35,4 %)
Средний бал ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	
Средний бал ГИА по математике выпускников 9 классов	3	
Средний бал выпускников 11 классов по русскому языку.	53,7	
Высокий бал	69	
Средний бал выпускников 11 класса по математике.		
Базовый.	3	
Профиль	33,8	
Высокий бал, профиль.	56	
Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому и математике	0 2	
Численность выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительный бал по русскому и математике	0 2	
Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты	2	
Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты	0	
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием.	0	

Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся. Муниципальный. Краевой	31 (20,4 %) 3(2 %)	
Численность учащихся –победителей и призеров олимпиад от общего числа обучающихся Муниципальный Краевой.	9(6 %) 0	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников: -с высшим образованием -высшим педагогическим образованием -средним профессиональным образованием -средним профессиональным педагогическим образованием	25 19 18 6 6	

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего образования.

Успеваемость.

Классы	Всего обучающихся		2021 январь-май		2021сентябрь-декабрь	
	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Успеваемость	Качество %	Успеваемость	Качество %
1	16		100%	Не аттес		
2		18			100 %	49,7
3	14		100%	35,7		
4		15			100 %	40
ИТОГО	30	33	100%	35,7	100 %	46,5
5 аб	56	36	100 %	30	100%	47
6аб	40	55	100%	27,5	100 %	29
7аб	42	38	100%	33	100 %	32
8аб	42	44	100%	36	100 %	25
9аб	37	40	100 %	24	95 %	20
ИТОГО	217	215	100%	30,3	99 %	32,9

10	20	15	100%	41	100 %	46,6
11	13	14	100%	23	100 %	85,7
ИТОГО	33	29	100%	36,4	100 %	65,5
ИТОГО	280	277	100 %	31,8	99,3 %	35,4

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

